

Catatan Pelatihan Doa Keutuhan dengan Sistem PA Penemuan

Untuk Fasilitator/Pelatih

Modul-modul yang disertakan di sini dapat digunakan untuk memperkenalkan berbagai unsur Doa Keutuhan bagi para pengikut Kristus. Allah sedang mendatangkan kemerdekaan abadi melalui Doa Keutuhan bagi orang-orang di seluruh dunia yang rohani dan emosinya sedang tertawan/terbelenggu. Prinsip-prinsip Doa Keutuhan dapat dimodifikasi untuk berdoa bersama dengan mereka yang belum mengikuti Kristus. Perbedaan pentingnya adalah mereka belum mempunyai identitas, warisan, dan otoritas di dalam Kristus. Dalam bahan ini disertakan juga Versi Sederhana dari Doa Keutuhan. Anda bisa memperoleh sumber daya tambahan lainnya di www.freemin.org.

“Prinsip-prinsip Dasar,” “5M + 2,” “Kemerdekaan dari Belenggu Keturunan,” dan “Kemerdekaan dari Perbudakan Okultisme” merupakan modul dasar dari seri ini. Semua modul lainnya dibangun di atasnya. Masing-masing dari 1-7 pelajaran dalam satu modul dirancang untuk digunakan dengan format PA Penemuan (DBS). Modul-modul Penerapan dan Suplemen bisa dikerjakan dalam urutan yang berbeda. Selain itu bisa juga digunakan berbagai modul tambahan lainnya.

Pelajaran-pelajaran sengaja disusun dalam format yang sederhana dan dirancang untuk difasilitasi, bukan diajarkan. Kita tidak perlu menjadi ahli terlebih dahulu sebelum bisa melatih bahan-bahan ini kepada orang lain; satu-satunya yang diperlukan adalah mampu memimpin kelompok untuk berdiskusi dengan efektif. Semua bahan dimaksudkan untuk digunakan dalam sebuah proses penemuan induktif secara berkelompok. Setiap catatan yang menyertai suatu pelajaran hanya merupakan saran tentang hal-hal apa yang telah dianggap sangat bermanfaat oleh orang lain. Inti dari pelajaran-pelajaran ini adalah Alkitab dan bagaimana kita menerapkannya.

Sesuaikan laju pelajaran agar cocok dengan kelompok Anda. Tujuan kita bukanlah menyelesaikan isi pelajaran akan tetapi mewujudkan perubahan/ transformasi.

- Jika waktu yang dibutuhkan untuk membahas sebuah bahan ternyata lebih sedikit dari yang diperkirakan maka Anda dapat menggabungkan bahan lainnya.
- Jika waktu yang dibutuhkan untuk membahas sebuah bahan ternyata lebih banyak dari yang diperkirakan maka Anda dapat memperpanjang waktu pertemuan atau membagi bahan tersebut ke waktu belajar di minggu-minggu berikutnya.
- Jika kelompok Anda mengalami kesulitan dalam menerapkan apa yang telah dipelajari, maka pelajari kembali bahan yang sama dalam pertemuan Anda berikutnya, dengan menggunakan ayat-ayat yang sama atau serupa yang ada di bagian PA Penemuan.

Setiap pelajaran mencakup unsur-unsur berikut:

(A) **Tujuan Pembelajaran.** Ada beberapa tujuan kunci dalam setiap pelajaran. Usahakan agar Anda benar-benar memahami dengan jelas tujuan-tujuan kunci ini sebelum pertemuan dan pastikan bahwa poin-poin kunci ini mengemuka pada saat Anda memfasilitasi pelajaran ini. Jangan mengkhotbahi. Jika poin-poin ini tidak berhasil mengemuka dalam diskusi maka ajukan pertanyaan-pertanyaan untuk memunculkannya.

(B) **Doa.** Awali dan akhiri setiap sesi dengan doa; masukkan konsep-konsep dasar yang disampaikan di dalam **Doa Pembukaan** dan **Doa Penutup**, yang telah diperkenalkan dalam modul dasar “5M+2.” Luangkan waktu yang sesuai untuk berdoa dalam

kelompok-kelompok kecil. Buatlah komitmen untuk saling mendoakan di antara waktu-waktu pelatihan.

- (C) **Tinjau-ulang** Prinsip-prinsip Dasar, 5M+2, dan gerak isyarat yang menyertai modul-modul dasar ini serta diskusikan apa yang telah dilakukan kelompok untuk memahami dan menerapkan hal-hal tersebut.
- (D) **Tinjau-ulang** pelajaran terakhir. Periksa apakah masing-masing memahami dan sedang menerapkan pelajaran yang sudah dibahas, sebelum Anda maju ke pelajaran berikutnya. Sebagai satu kelompok, praktikan bersama-sama semua gerak isyarat secara berurut, untuk semua pelajaran dalam modul yang sudah dibahas sampai sejauh ini.
- (E) **PA Penemuan.** Ini adalah titik fokus dari setiap pelajaran. Jika kelompok Anda lebih dari 7 orang maka sebaiknya dibagi menjadi kelompok-kelompok yang lebih kecil. Pembagian ini bergantung pada topik dan budaya para peserta. Salah satu yang terbaik mungkin membentuk kelompok yang terdiri atas kaum pria saja atau kaum perempuan saja.
- Mintalah kepada 2-3 orang untuk membaca ayat-ayat yang dibahas dengan bersuara; jika memungkinkan, dari berbagai versi terjemahan. Atau, pilihan lainnya adalah mendengarkan ayat-ayat ini dibacakan 2-3 kali melalui perangkat audio. Kemudian mintalah salah satu anggota kelompok menceritakan kembali bagian yang dibaca tadi, selengkap mungkin, dalam kata-kata mereka sendiri. Mintalah kelompok untuk mengisi hal-hal apa yang mungkin terlewatinya. Isi kesenjangan pada saat memang diperlukan.
 - Berdoalah sebagai kelompok dan mintalah Tuhan berbicara melalui Firman-Nya. Luangkan waktu untuk mendengarkan dalam keheningan. Kemudian diskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam pelajaran PA Penemuan. Ajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menyoroti prinsip-prinsip dan/atau penerapan-penerapan yang terlewat oleh kelompok. (Ingatlah bahwa Anda hanya mengajukan pertanyaan; *tidak mengajarkan jawaban-jawabannya.*)
 - Ada bahan PA Penemuan yang berfokus pada beberapa perikop. Agar tidak repot membolak-balik dari perikop satu ke perikop lainnya, mungkin lebih baik ayat-ayat tersebut dicetak saja. Atau, jalan keluar lainnya adalah meminta kelompok membahas tiga atau empat pertanyaan pertama dari setiap perikop secara bergiliran, kemudian membahas pertanyaan-pertanyaan mengenai penerapan dan tindak lanjut untuk semua perikop yang dibahas.

Catatan: Modul-modul ini sengaja difokuskan pada beberapa penerapan khusus dari ayat-ayat Alkitab, yang telah terbukti menghasilkan banyak buah yang baik. Penerapan-penerapan lainnya tidak dicermati secara terinci.

(F) **Kegiatan-kegiatan Tindak-Lanjut:**

- **Bagikan** prinsip-prinsip kunci, gambaran-gambaran dan berbagai isyarat gerakan kepada kelompok besar.
- **Isyarat Gerak:** Tanyakan: "Bagaimana kita bisa meringkaskan pokok utama dari pelajaran ini melalui gerak tubuh atau gerakan tangan?" Buatlah keputusan sebagai sebuah kelompok, minta semua peserta untuk berdiri dan melakukan gerakan tersebut bersama-sama. Kemudian sebagai satu kelompok, latihlah semua gerakan, secara berurut, untuk 5M+2, prinsip-prinsip dasar, dan semua pelajaran di dalam modul yang telah dibahas sampai sejauh ini.

- **Gunakan prinsip-prinsip Doa Keutuhan** untuk saling mendoakan satu sama lain dalam kelompok-kelompok kecil.
- **Selesaikan** kegiatan-kegiatan tindak-lanjut lainnya.
- **Sampaikan dengan jelas** kapan waktu pertemuan berikutnya dan tugas/PR apa saja yang harus diselesaikan sebelum pertemuan tersebut.

Jika sebuah modul dilakukan dalam **format seminar** selama beberapa hari berturut-turut:

1. Setiap pagi, mintalah peserta untuk menuliskan semua prinsip penting yang telah mereka pelajari pada hari sebelumnya, kemudian memilih 3 prinsip yang paling penting. (Bagi para pembelajar lisan, lompatlah ke tahap 2 dan mintalah mereka membagikan di kelompok-kelompok kecil 3 prinsip terpenting dari hari sebelumnya.)
2. Dalam kelompok kecil (masing-masing 3 atau 4 orang), bagikan dan diskusikan tiga prinsip paling penting, penerapan-penerapannya dan apa yang telah dilakukan masing-masing peserta untuk menerapkan hal-hal itu.
3. Mintalah kelompok-kelompok kecil untuk melaporkan hasil pembahasan mereka di depan kelompok besar. Tulislah pelajaran-pelajaran dan penerapan-penerapannya (dalam kata maupun gambar) di selembar kertas besar atau papan tulis.
4. Bertanya kepada para peserta jika ada poin atau gagasan-gagasan kunci yang belum disebutkan.
5. Ajukan pertanyaan-pertanyaan tambahan untuk menekankan pelajaran-pelajaran penting yang mungkin terlewat oleh kelompok.

Hak cipta dan izin penggunaan: Semua bahan PA Penemuan untuk Doa Keutuhan dan sumber daya lain yang menyertainya telah terdaftar sebagai Hak Cipta (© 2016 kecuali ada pernyataan khusus) dari *Freedom for the Captives Ministries*. Ijin mengkopi bahan ini diberikan untuk kepentingan-kepentingan yang bersifat non-komersial.